

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

« 2 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Терапия

Специальность: 31.08.49 Терапия
(код, наименование)

Квалификация: врач-терапевт

Кафедра: госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 1044 А.Ч.

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. №15.

Разработчики рабочей программы:


Фомин Игорь Владимирович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

Федотов Василий Дмитриевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

Токарева Анастасия Сергеевна, ассистент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика (протокол №11/1 от 27 февраля 2023 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



(подпись) Фомин И.В.

«27» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



(подпись) Московцева О.М.

«02» 03 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины: **Терапия** (далее – дисциплина).

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по терапии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях поликлинической и стационарной помощи населению.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию терапевтической медицинской помощи взрослому населению в рамках специальности «Терапия».

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача-терапевта.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по внутренним болезням терапевтического профиля и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов

9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по терапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой медицинской помощи, реанимационной и неотложной помощи;

- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профилей;
- причины и механизмы развития болезней проявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;
- принципы диагностики и дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах;
- методы лечения и тактику ведения больных терапевтическими заболеваниями, в том числе при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках практики врача-терапевта;
- основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию,;
- главные составляющие здорового образа жизни, особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний с учетом особенностей пациента;
- принципы организации программ профилактики, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- методы профилактики основных терапевтических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья;
- критерии формирования групп здоровья, порядок проведения диспансеризации лиц с терапевтическими заболеваниями;
- особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными терапевтического профиля.

Уметь:

- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с пациентом;
- эффективное и безопасное лечение пациентов, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение пациентов, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);
- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:

- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости восстановление проходимости дыхательных путей и искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
- срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- установить показания для применения методов реанимации (респираторной терапии, экстракорпоральных методов детоксикации, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- методами клинического обследования пациента по всем органам и системам, включая сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, сердечно-сосудистой системы, периферического кровообращения;
- определением признаков клинической и биологической смерти;
- определением границы реанимации и критериями ее прекращения;
- методикой подготовки к компьютерной томографии, ядерно-магнитно-резонансной томографии, рентгенологическому исследованию и анализом полученных данных при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, костей скелета, позвоночника, черепа у новорожденных;
- интерпретацией данных функциональных методов исследования (ЭКГ, ЭХО-КГ, ЭЭГ),
- оценкой результатов анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, данных ПЦР и иммунологических исследований;
- оценкой показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- определением уровня глюкозы в крови экспресс-методом (глюкометром);
- осуществлением мониторинга состояния больного (ЧД, ЧСС, АД, пульсоксиметрия, капнография), своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного, применением обоснованной корригирующей терапии;
- осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом состояния больного;
- установлением показаний к катетеризации периферических и центральных вен, осуществлением контроля проводимых инфузий и состояния больного;

- распознаванием и правильным лечением осложнений катетеризации центральных и периферических вен;
- проведением неотложных мероприятий при кровотечениях, синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной недостаточности, судорогах;
- распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;
- диагностировать и лечить гиповолемические состояния;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови;
- диагностировать и провести неотложные мероприятия при нарушениях ритма сердца, артериальной гипертензии;
- провести реанимацию при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «Терапия» относится к обязательной части блока Б1 (индекс Б1.О.1) блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Пр оф стандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации профессионально м контексте	ИД-1 <small>УК-1.1.</small> Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <small>УК-1.2.</small> Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 <small>УК-1.3.</small> Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 <small>УК-1.4.</small> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-2	-	Способен	ИД-1 <small>УК-2.1.</small> Знает основы проектного

			разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития. ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

				<p>ИД-4 <small>УК-5.4</small>. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-5 <small>УК-5.5</small>. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
6.	ОПК-1	-	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-1.1</small>. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1.2</small>. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1.3</small>. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-1.4</small>. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-1.5</small>. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-6 <small>ОПК-1.6</small>. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
7.	ОПК-2	-	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2.1</small>. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-2.2</small>. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
8.	ОПК-3	-	Способен	ИД-1 <small>ОПК-3.1</small> . Планирует и подготавливает

			осуществлять педагогическую деятельность	необходимые условия образовательного взаимодействия. ИД-2 опк-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся.
9.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 опк-4.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; - клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи; - анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности внутренних органов организма человека; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; - методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - методику физикального обследования пациента; - методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию; - клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; - клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения; - теорию и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза; - установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем,

			<p>связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию; - особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста; - медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам; - организацию консультаций врачей специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях; - организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний. <p>ИД-2 <small>ОПК-4.2</small>. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального
--	--	--	---

				<p>обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов; - обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»; - устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.
--	--	--	--	---

			<p>ИД-3 <small>опк-4.3</small>. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы); - оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; - формулировкой предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований; - навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); - навыками установка диагноза с учетом МКБ; - определением медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; - определением медицинских показаний к
--	--	--	--

				оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.
10	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 опк-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; - клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; - особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; - перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; - методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов

			<p>медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5.2.</small> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий. <p>ИД-3 <small>ОПК-5.3.</small> Владеет:</p>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой проведения оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - методикой оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; - методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
11	ОПК-6	-	Способен проводить и контролировать эффективность	<p>ИД-1 <small>ОПК-6.1</small>. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»,

		<p>мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; - основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» <p>ИД-2 <small>опк-6.2</small> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - оценивать эффективность и безопасность
--	--	--	--

				<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» ;</p> <p>- участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6.3</small>. Владеет:</p> <p>- методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</p> <p>- методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</p>
12	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 <small>ОПК-7.1</small>. Знает:</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности;</p> <p>- порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;</p> <p>- оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или)</p>

				<p>состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. <p>ИД-2 <small>ОПК-7.2</small>. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» - оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. <p>ИД-3 <small>ОПК-7.3</small>. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности; - навыками подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - навыками маршрутизации пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.
13	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность	<p>ИД-1 <small>ОПК-8.1</small>. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - формы и методы санитарно-

		<p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. <p>ИД-2 <small>опк-8.2</small>. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); - определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. <p>ИД-3 <small>опк-8.3</small>. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; - навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; - методиками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;
--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - навыками формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.
14	ОПК-9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 <small>ОПК-9.1</small>. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. <p>ИД-2 <small>ОПК-9.2</small>. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,

				<p>составляющие врачебную тайну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; - осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. <p>ИД-3 <small>ОПК-9.3</small>. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления плана работы и отчета о своей работе; - методикой анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»; - навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»; - методикой контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - методикой использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методикой использование в работе персональных данных пациентов и
--	--	--	--	---

				сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
15	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 <small>ОПК-10.1</small>. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-2 <small>ОПК-10.2</small>. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p>ИД-3 <small>ОПК-10.3</small>. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни

				<p>пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>
16	ПК-1	-	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; - клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи; - анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности внутренних органов организма человека; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; - методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - методику физикального обследования пациента; - методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию; - клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; - клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения; - теорию и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода

			<p>дифференциального диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию; - особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста; - медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам; - организацию консультаций врачей специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях; - организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний. <p>ИД-2 ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по
--	--	--	---

				<p>профилю «терапия» (или его законного представителя) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: <p>измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»; -устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих
--	--	--	--	---

			<p>специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы); - оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; - формулировкой предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований; - навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); - навыками установка диагноза с учетом МКБ; - определением медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания
--	--	--	--

				<p>медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.
17	ПК-2	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; - клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; - особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; - перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; - методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием

				<p>и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;- назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;- направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	--	--	---

				<p>- оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий.</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой проведения оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - методикой оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - методикой оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; - методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
--	--	--	--	--

18	ПК-3	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-3.1.</small> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; - основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». <p>ИД-2 <small>ПК-3.2.</small> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации
----	------	---	--	---

				<p>медицинской реабилитации и порядке организации санаторно-курортного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; - участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. <p>ИД-3 ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; - методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.
19	ПК-4	-	Способен проводить медицинскую экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	<p>ИД-1 ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности; - порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в

				<p>электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. <p>ИД-2 ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» - оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. <p>ИД-3 ПК-4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности; - навыками подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - навыками маршрутизации пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.
20	ПК-5	-	Способен проводить медицинские,	<p>ИД-1 ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок

			<p>профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p>	<p>проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов; - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств); - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами; - объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. <p>ИД-2 ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - проводить медицинское
--	--	--	--	--

			<p>освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.</p> <p>ИД-3 ПК-5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств); - проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития; - проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых.
21	ПК-6	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-1 ПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения

				<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>ИД-2 ПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); - определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. <p>ИД-3 ПК-6.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; - навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; - методиками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; - навыками оформления и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - навыками формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с
--	--	--	--	---

				немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.
22	ПК-7	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 <small>ПК-7.1.</small> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. <p>ИД-2 <small>ПК-7.2.</small> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; <p>- осуществлять внутренний контроль</p>

				<p>качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-7.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления плана работы и отчета о своей работе; - методикой анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками организация деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»; - навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»; - методикой контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - методикой использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методикой использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
23	ПК-8	-	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	<p>ИД-1 ПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>ИД-2 ПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, требующие

			<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p>ИД-3 ПК-8.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.
--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой	<i>Тема 1. Болезни системы кровообращения в реальной клинической практике. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии. Острые формы ИБС. Хроническая сердечная</i>

	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	системы	недостаточность. Приобретенные пороки сердца. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Реабилитация больных после острых форм ИБС и кардиохирургического вмешательства. Миокардиты. Кардиомиопатии. Лечение АГ. Симптоматические АГ. Гипертонические кризы. Хроническая сердечная недостаточность. Перикардиты. Аритмии и блокады сердца. Обморочные состояния. <i>Тема 2. Дифференциальная диагностика в кардиологии.</i>
2.	ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Раздел 2. Ревматические болезни	<i>Тема 1. Ревматология.</i> Остеоартрит. Остеопороз. Ревматоидный артрит. Реактивные артриты. Подагра. Анкилозирующий спондилит. Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Системная склеродермия. Системные васкулиты. Псориатический артрит. <i>Тема 2. Дифференциальная диагностика в ревматологии.</i>
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Раздел 3. Болезни органов дыхания	<i>Тема 1. Болезни органов дыхания в реальной клинической практике.</i> Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Внебольничные пневмонии. Плевриты. Обследование больного с легочной патологией. Острый бронхит. Пневмония. Хроническое легочное сердце. Нагноительные заболевания легких. Саркоидоз. Острая дыхательная недостаточность. Астматический статус. Кровохарканье и легочное кровотечение. <i>Тема 2. Дифференциальная диагностика в пульмонологии</i>
4.		Раздел 4. Болезни почек	<i>Тема 1. Нефрология.</i> Хроническая болезнь почек. Инфекции мочевых путей. Нефротический синдром. Острое повреждение почек. Инфекции мочевыводящих путей. Вторичные нефропатии. Аномалии и опухоли почек. <i>Тема 2. Дифференциальная диагностика в нефрологии.</i>
5.		Раздел 5. Болезни органов пищеварения	<i>Тема 1. Гастроэнтерология.</i> Хронические гастриты. Воспалительные заболевания кишечника - язвенный колит и болезнь Крона. Циррозы печени. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический панкреатит. Нарушения обмена билирубина. Хронические гепатиты. Хронический хеликобактер-ассоциированный гастрит и его осложнения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, воспалительные заболевания кишечника, дивертикулярная болезнь. Заболевания поджелудочной железы. Болезни оперированного желудка. Обследование больного с патологией печени и желчного пузыря. Хронический холецистит и функциональные расстройства/дискинезии билиарного тракта. Желчнокаменная болезнь. Холангит. <i>Тема 2. Дифференциальная диагностика в гастроэнтерологии</i>
6.		Раздел 6. Болезни органов кроветворения	<i>Тема 1. Гематология.</i> Анемии. Лейкемоидные реакции. Гемобластозы. Острый и хронический лейкоз. Эритроцитозы и эритремия. Лимфомы. Множественная миелома. ДВС-синдром. <i>Тема 2. Дифференциальная диагностика в гематологии.</i>

7.	Раздел 7. Эндокринные заболевания	<p><i>Тема 1. Эндокринология.</i> Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Аденомы гипофиза. Метаболический синдром. Ожирение. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Алгоритм диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа. Острые и хронические осложнения сахарного диабета. Особенности диагностики и амбулаторного ведения больных с заболеваниями щитовидной железы. Беременность и щитовидная железа. Болезни надпочечников. Синдром гиперкортицизма. Климактерический синдром. Метаболический синдром.</p> <p><i>Тема 2. Дифференциальная диагностика в эндокринологии.</i></p>
----	---	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (А.Ч.)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (А.Ч.)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,8	102	32	32	18	20
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16,7	600	184	184	108	124
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	9,5	342	108	108	54	72
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	29	1044	324	324	180	216

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в А.Ч.)					
		Л	ЛП	С	ПЗ	СРО	всего
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	28	-	-	142	80	250
2.	Ревматические болезни	12	-	-	76	40	128
3.	Болезни органов дыхания	20	-	-	108	68	196
4.	Болезни почек	11	-	-	54	40	105
5.	Болезни органов пищеварения	18	-	-	108	54	180
6.	Болезни органов кроветворения	4	-	-	42	28	74
7.	Эндокринные заболевания	9	-	-	70	32	111
	ИТОГО	102	-	-	600	342	1044

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающихся.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы	
1.	Атеросклероз.	2
2.	Гипертоническая болезнь.	6
3.	Ишемическая болезнь сердца.	8
4.	Инфекционный эндокардит.	4
5.	Хроническая сердечная недостаточность.	4
6.	Нарушения сердечного ритма.	4
	Раздел 6. Болезни органов кроветворения	
1.	Анемии.	2
2.	Миелопролиферативные новообразования.	2
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 2. Ревматические болезни	
1.	Остеоартрит.	2
2.	Остеопороз.	2
3.	Ревматоидный артрит.	4
4.	Системная красная волчанка.	2
5.	Системные васкулиты.	2
	Раздел 3. Болезни органов дыхания	
1.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	5
2.	Бронхиальная астма.	5
3.	Внебольничные пневмонии.	4
4.	Госпитальные пневмонии.	2
5.	Бронхоэктатическая болезнь.	2
6.	Идиопатический легочный фиброз.	2
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 5. Болезни органов пищеварения	
1.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	4
2.	Воспалительные заболевания кишечника.	4
3.	Циррозы печени.	6
4.	Хронические панкреатиты.	2
5.	Метаболически ассоциированная жировая болезнь печени.	2
2 год обучения (4 семестр)		
	Раздел 4. Болезни почек	
1.	Хроническая болезнь почек.	4
2.	Острое повреждение почек.	2
3.	Инфекции мочевыводящих путей.	3
4.	Хронический гломерулонефрит.	2
	Раздел 7. Эндокринные заболевания	
1.	Сахарный диабет 1 и 2 типа.	2
2.	Патология щитовидной железы.	2
3.	Патология надпочечников.	2
4.	Метаболический синдром. Ожирение.	2
5.	Андрогенодефицит.	1
	ИТОГО (всего – 102 А.Ч.)	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным

планом

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы	
1.	Хроническая ишемическая болезнь сердца.	8
2.	Острый коронарный синдром.	8
3.	Дислипидемии.	4
4.	Реабилитация больных после острых форм ИБС и кардиохирургического вмешательства.	4
5.	Миокардиты.	8
6.	Кардиомиопатии.	8
7.	Гипертоническая болезнь.	10
8.	Симптоматические артериальные гипертонии.	8
9.	Гипертонические кризы.	6
10.	Хроническая сердечная недостаточность.	8
11.	Инфекционный эндокардит.	8
12.	Перикардиты.	6
13.	Аритмии и блокады сердца.	8
14.	Методика анализа ЭКГ. Компоненты нормальной ЭКГ. Нарушения сердечного ритма по ЭКГ.	8
15.	Приобретенные пороки сердца.	6
16.	Тромбоэмболия легочной артерии.	8
17.	Неотложные мероприятия и ведение больных с острой левожелудочковой недостаточностью.	4
18.	Неотложная терапия острой правожелудочковой сердечной недостаточности.	4
19.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болями в области сердца.	4
20.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертензией.	4
21.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся кардиомегалией.	4
22.	Дифференциальная диагностика отеочного синдрома.	4
23.	Дифференциальная диагностика синкопальных состояний.	2
	Раздел 6. Болезни органов кроветворения	
1.	Дефицитные анемии.	8
2.	Гемолитические анемии.	4
3.	Острые лейкозы. Современные принципы программной терапии острых лейкозов.	6
4.	Лимфомы	6
5.	Множественная миелома	2
6.	ДВС-синдром	4
7.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся эритроцитозом.	2
8.	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома.	2
9.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся системным увеличением лимфатических узлов.	2
10.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся	2

	висцеральной лимфоаденопатией.	
11.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся спленомегалией.	2
12.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся очаговой деструкцией костей.	2
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 2. Ревматические болезни	
1.	Ревматоидный артрит.	8
2.	Подагра.	6
3.	Анкилозирующий спондилит.	6
4.	Системная красная волчанка.	8
5.	Дерматомиозит.	6
6.	Системная склеродермия.	6
7.	Системные васкулиты.	8
8.	Псориатический артрит.	6
9.	Реактивные артриты.	6
10.	Применение генно-инженерных биологических препаратов в ревматологии. Секторальная супрессия Т-клеточного иммунитета в лечении анкилозирующего спондилита.	6
11.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом.	6
12.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом Рейно.	2
	Раздел 3. Болезни органов дыхания	
1.	Обследование больного с патологией бронхо-легочной системы.	8
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	8
3.	Острый бронхит.	4
4.	Бронхиальная астма.	8
5.	Астматический статус.	6
6.	Пневмонии.	8
7.	Хроническое легочное сердце.	8
8.	Нагноительные заболевания легких. Абсцесс легкого.	8
9.	Саркоидоз.	6
10.	Острая дыхательная недостаточность.	6
11.	Проблема антибиотикотерапии в период пандемии COVID-19.	6
12.	Неотложная помощь при кровохарканье и легочном кровотечении.	4
13.	Дифференциальная диагностика и лечение бронхообструктивного синдрома.	4
14.	Дифференциальная диагностика, заболеваний легких, сопровождающихся появлением сухих и влажных хрипов.	2
15.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся кровохарканьем и легочным кровотечением.	2
16.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся очаговой инфильтрацией легочной ткани.	4
17.	Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких.	4
18.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием ателектазов в легких.	2
19.	Дифференциальная, диагностика заболеваний, сопровождающихся образованием полостей в легких.	2

20.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся выпотом в плевральную полость.	2
21.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием синдрома легочного сердца.	2
22.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся одышкой.	4
2 год обучения (3 семестр)		
Раздел 5. Болезни органов пищеварения		
1.	Хронический хеликобактер-ассоциированный гастрит и его осложнения: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	8
2.	Эрадикационные протоколы.	6
3.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	8
4.	Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, воспалительные заболевания кишечника, дивертикулярная болезнь.	8
5.	Заболевания поджелудочной железы.	8
6.	Болезни оперированного желудка.	4
7.	Обследование больного с патологией печени и желчного пузыря.	8
8.	Хронический холецистит и функциональные расстройства/дискинезии билиарного тракта.	8
9.	Желчнокаменная болезнь. Холангит.	6
10.	Хронические гепатиты и цирроз печени.	10
11.	Алкогольная болезнь печени.	8
12.	Неотложная терапия и ведение больных при желудочно-кишечном кровотечении.	4
13.	Неотложная помощь и ведение больных при желчной колике.	4
14.	Неотложная помощь при пищевых интоксикациях и токсикоинфекциях.	4
15.	Дифференциальная диагностика синдрома функциональной диспепсии.	2
16.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся рвотой.	2
17.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с плотной бугристой печенью.	2
18.	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.	2
19.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом портальной гипертензии.	2
20.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся асцитом.	2
21.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом мальабсорбции.	2
2 год обучения (4 семестр)		
Раздел 4. Болезни почек		
1.	Хроническая болезнь почек.	10
2.	Острый и хронический гломерулонефрит.	8
3.	Острый и хронический пиелонефрит.	8
4.	Вторичные нефропатии.	6
5.	Аномалии и опухоли почек.	4
6.	Неотложная помощь и ведение больных при остром повреждении почек.	6

7.	Дифференциальная диагностика заболеваний почек, протекающих с мочевым синдромом.	2
8.	Дифференциальная диагностика при гематурии.	2
9.	Дифференциальная диагностика заболеваний почек, протекающих с нефротическим синдромом. Амилоидоз почек.	4
10.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся протеинурией.	2
11.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лейкоцитурией.	2
Раздел 7. Эндокринные заболевания		
1.	Алгоритм диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа.	14
2.	Острые и хронические осложнения сахарного диабета.	12
3.	Особенности диагностики и амбулаторного ведения больных с заболеваниями щитовидной железы.	10
4.	Беременность и щитовидная железа.	6
5.	Дифференциальная диагностика, заболеваний, сопровождающихся увеличением щитовидной железы.	4
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы, сопровождающихся синдромом тиреотоксикоза.	4
7.	Болезни надпочечников.	8
8.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.	4
9.	Метаболический синдром. Ожирение.	6
10.	Климактерический синдром.	2
ИТОГО (всего – 600 А.Ч.)		

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы:

№ п/п	Виды и темы самостоятельной работы	Объем в А.Ч.
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	100
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений.	120
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии).	70
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.	52
ИТОГО (всего – 342 А.Ч.)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Теку	Контро	Раздел 1.	УК-1	Тестовые	5	1

		щий контроль	ль освоения раздела (темы)	Болезни сердечно-сосудистой системы	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	задания Ситуационная задача	2	1
				Раздел 2. Ревматические болезни	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Тестовые задания	5	1
				Раздел 3. Болезни органов дыхания	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Тестовые задания Ситуационная задача	5 2	1 1
				Раздел 4. Болезни почек	ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Тестовые задания	5	1
				Раздел 5. Болезни органов пищеварения	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Тестовые задания	5	1
				Раздел 6. Болезни органов кроветворения		Тестовые задания	5	1
				Раздел 7. Эндокринные заболевания		Тестовые задания	5	1
2.	1,2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Разделы дисциплины		Вопросы для экзамена	40	20

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Кардиология. Национальное руководство./под ред. Академика РАН Е.В.Шляхто. – Москва: ГЭОТАР-МЕД Россия, 2019 – 800 с.	4	6
2.	Внутренняя медицина, основанная на доказательствах. Коллектив авторов. 2018 г. 1680с. ISBN: 978-83-7430-566-2		7
3.	Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. проф. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп.	2	

	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 288 с.		
4.	Болезни сердца по Браунвальду : рук.по сердечно-сосудистой медицине : в 4-х т. Т. 4 Ч. VIII, IX, X, гл. 61-89 / под ред. П. Лобби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манна, Д. П. Зайпса ; пер. с англ. ; под общ.ред. д-ра мед. наук, проф., акад. РАМН Р. Г. Оганова. - Москва :Логосфера, 2015 - 808 с. : ил.		4
5.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний Rationalpharmacotherapyforcardiovascular diseases: руководство / под общ.ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014 - 1056 с		12
6.	Секреты ревматологии. Под редакцией СтерлингаДЖ.Уэста2018г. 760 с. iSBN 978-5-9704-4508-2	5	
7.	Насонов Е.Л. Российские клинические рекомендации Ревматология. 2020 448с. ГЕОТАР-М/едиа Россия ISBN : 978-5-9704-5398-8		2
8.	Мазуров В.И. Ревматология. Фапмакотерапия без ошибок. 2017. 528с. ISBN: 978-5-906023-17-9	3	
9.	Москалев А.В. Аутоиммунные заболевания.Диагностика и лечение. Руководство для врачей. 2020. 288с. ISBN: 978-5-9704-5441-1		1
10.	Бадюкин В.В. Остеоартрит: от патогенеза к рациональной терапии. 2020. 248с. ISBN^ 978-5-00030-789-2		2
11.	Внутренние болезни. Система органов дыхания [Электронный ресурс] / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М. :МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/ . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс	
12.	Внутренняя медицина, основанная на доказательствах. Коллектив авторов. 2018 г. 1680с. ISBN: 978-83-7430-566-2	2	1
13.	Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
14.	Практическая пульмонология/ под ред. Салухова В.В., Харитоновна М.А. – Б.: ГЭОТАР-Медиа.2020.- 415. ISBN^ 978-5-9704-5780-1	2	
15.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html . – ЭБС «Консультант врача».	Электронный ресурс	

16.	Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитонов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
17.	Питание при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / О.Б. Шукина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1944.html . – ЭБС «Консультант врача»	Электронный ресурс	
18.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание/гл. ред. Н.А. Мухина.-М.:Гэотар-Медиа, 2020. 680с.ISBN: 978-5-9704-5702-3		1
19.	Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Рабочая группа членов правления Научного общества нефрологов России под руководством А.В. Смирнова, 2012 г –[Электронный ресурс] URL: http://medpro.ru/groups/nationalnyerecomendatsii_khronicheskayaboleznpochekosnovnyeprintsipyskrinin_gadiagnost .	Электронный ресурс	
20.	Нефрология: Национальные клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской.-М.,Гэотар-Медиа, 2020.-856с. ISBN: 978-5-9704-5570-8		1
21.	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 480 с.		1
22.	Гастроэнтерология. Национальное рук-во: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.		2
23.	Гастроэнтерология: рук-во / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.		3
24.	Герiatrics: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.	1	
25.	Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 648 с.		1
26.	Воспалительные заболевания кишечника. Клиническое руководство / ред. Дэниэл Дж. Штайн, Реза Шейкер; пер. с англ, под ред. И. Л. Халифа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с.		1
27.	Верткин А.Л. Коморбидный пациент. Руководство для практических врачей. ООО «Издательство «Эксмо»». 2015 г.	2	
28.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 976 с.		2

29.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2.	2	
30.	Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник / Бокарев И.Н. Попова Л.В. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 776 с		1
31.	Внутренние болезни: учебник с компакт- диском / под ред. В.С. Моисеев, Мартынов. Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - Т.1 - 960 с.		1
32.	Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 416 с. : ил. ISBN 9785423501594.		1
33.	Репродуктивная эндокринология / Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен, Г. М. Кроненберг ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 504 с. : ил. - (Эндокринология по Вильямсу). ISBN 9785970446218		1
34.	Аметов А.С. Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. : ил. ISBN 9785970436134	1	
35.	Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2015. - 304 с.		3
36.	Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. В 7 томах. Книга 6. Эндокринные болезни и нарушения обмена веществ; Практика, McGraw-HillCompanies, Inc. - М., 2016. - 416 с.		3
37.	Гитун Т. В. Диагностический справочник эндокринолога; АСТ - М., 2015. - 608 с.		1
38.	Кеннеди Ли , Басу Ансу Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход; ГЭОТАР-Медиа - М., 2015. - 304 с.	1	
39.	Неймарк М. И., Калинин А. П. Периоперационный период в эндокринной хирургии; Медицина - М., 2016. - 336 с.	1	
40.	Пинский С. Б., Калинин А. П., Белобородов В. А. Диагностика заболеваний щитовидной железы; Медицина - М., 2016. - 192 с.	1	
41.	Потемкин В. В. Эндокринология; Медицина - М., 2016. - 444 с.		3

8.2 Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

п/п	требованиям	На кафедре	В библиотеке
1.	Прогнозирование и шкалы в медицине. Белялов Ф.И. - МЕДпресс-информ. – 2020. -248с.	2	
2.	Пороки сердца. Руководство для практических врачей. Тополянский А.В., Верткин А.Л. - ЭКСМО-Пресс. - 2019. - 172с.		3
3.	Аритмии и блокады сердца. Атлас электрокардиограмм. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. - Фолиант (мед). - 2014. - 360с.		3
4.	Аритмии сердца. Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Руководство для врачей. Гришкин Ю.Н., Кушаковский М.С. - Фолиант (мед). - 2017. – 720с.		3
5.	Инфаркт миокарда. 2-е издание, переработанное и дополненное. С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - Москва. - изд. группа ГЭОТАР-МЕДИА. - 2019. - 239с.		3
6.	Миронов Н.Ю., Лайович Л.Ю., Голицын С.П. Желудочковые нарушения ритма сердца и внезапная смерть. Медицинское информационное агентство. Россия: 2018 - 112 с.	1	2
7.	Морозова Т.Е., Вартанова О.А., Чукин М.А. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.: ил.	2	
8.	Клинические рекомендации Ревматоидный артрит 2018.102 с.		1
9.	Системная красная волчанка: клинические рекомендации. Часть 1* 2018. 19с.		
10.	Системная красная волчанка: клинические рекомендации. Часть 2* 2018. 16с.		
11.	Подагра: клинические рекомендации. 2018г. 49 с		
12.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А.Г. Чучалин. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
13.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколина, С.С. Целуйко. – М.: Литтерра, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
14.	Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Волкова, Е.Б. Букреева, В.В. Боярко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 152 с. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/ . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс	
15.	Научное общество нефрологов России, Ассоциация	2	

	нефрологов (раб. Группа Козловская Н.Л., Гордовская Н.Б., Коротчаева Ю.В.) Национальные рекомендации по диагностике и лечению АНЦА-ассоциированных гломерулонефритов.-Москва, 2015.		
16.	Хроническая болезнь почек и беременность. Прокопенко Е.И., Никольская И.Г. и др. – М.:Издательский дом ООО«Буки Веди» 2018.-200с.	2	4
17.	Национальные клинические рекомендации по лечению гломерулонефитов/под ред. Е.М. Шилова .-М:Белый ветер, 2015.	2	
18.	Перепанова Т.С., Козлов Р.С.,Руднов В.А., Синякова Л.А. Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2017.72с.		1
19.	Острый и хронический панкреатиты / Калинин А.В. – МЕДпресс-информ, 2016 – 160 с.		1
20.	Аутоиммунные заболевания печени: от патогенеза к прогнозу и лечению / К.В. Ивашкин, Е.Н. Широкова, В.Т. Ивашкин. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 96 с.	1	
21.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение; руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.		3
22.	Лекарственные поражения печени. Клинические рекомендации для врачей / К.Л. Райхельсон, Л.К. Пальгова, Э.А. Кондрашина, Н.В. Марченко, А.Ю. Барановский. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 80 с.	1	
23.	Волкова С.А.. Боровков Н.Н. Основы клинической гематологии. - Учебное пособие, издательство НижГМА, 2013 г, 400 с.	1	
24.	Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови/ Под редакцией В.Г.Савченко, том1, том 2, - Москва, 2018		2
25.	Малиновский М. С., Свет-Молдавская С. Д. Климактерий и менопауза; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2014. - 224 с.	1	
26.	Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 274 с.	1	
27.	Мельниченко Г. А., Петеркова В. А., Тюльпаков А. Н., Максимова Н. В. Эпонимические синдромы в эндокринологии; Практика - М., 2013. - 172 с.	1	
28.	Мкртумян А. М., Нелаева А. А. Неотложная эндокринология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 130 с.		2
29.	Вайнтрауб Б.Д. Молекулярная эндокринология. Фундаментальные исследования и их отражение в	1	1

	клинике: моногр. ; Медицина - М., 2015. - 512 с.		
30.	Камачо П., Гариб Х., Сайзмор Г. Доказательная эндокринология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 640 с.	1	2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY:	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок действия: до

	https://elibrary.ru		логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из	Не ограничено Срок действия: не ограничен

			сети университета с использованием корпоративной почты)	
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено

	подписки): https://www.orbit.com/			Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

	journals.sagepub.com			023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline»,	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		«PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

- помещение для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

-помещение для симуляционного обучения. Оборудовано фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

аппаратура учебной лаборатории (аппарат УЗИ, суточные мониторы АД и ЭКГ, спирометр, объемный сфигмоманометр, система непрерывного суточного мониторинга концентрации глюкозы в крови);ноутбуки;принтеры и МФУ;персональные компьютеры;мультимедийные проекторы.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от

						24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev	

					Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро	306	Средства криптографической защиты информации и	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21

	CSP» версии 5.0, 8835		электронной подписи			
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
 Госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
 «Терапия»

Специальность: 31.08.49 «Терапия»

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
 Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 уч. степень, уч. звание
 расшифровка

/ _____
 подпись